Жсн:730428401727

ДАУКЕНОВА Самал Қажиакпаровна,

 Қарасу жалпы орта білім беретін мектебігің география пәні мұғалімі.

 Батыс Қазақстан облысы, Казталовка ауданы

**ДҮНИЕЖҮЗІ ХАЛҚЫНЫҢ ДІНИ ҚҰРАМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.4.1.2 **-** Дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды |
| **Сабақтың мақсаты**  | Дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****7 мин****Жаңа сабаққа кіріспе** | Амандасу. Түгендеу. Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Жылы лебіз» әдісі арқылы. Оқушылар бір – біріне тілек айтады. Оқушыларды **қазақ,** **орыс** және**үнді** елдерінің тулары бойынша топтарға бөлінеді.1 топ-https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_567b5e6b34f9c/miemliekiettik-r-mizdier-t-uielsizdik-simvoly-atty-auyzsha-zhurnal_5.jpeg  2 топ-https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1535103/pub_5c724646a0219800b21b995e_5c72464ea66f1a00b4e57f23/scale_1200 3 топ-C:\Users\Ученик\Desktop\Новая папка\india-flag-870x400.png«Тарсия» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау.Оқушылар үйге берілген тапсырмалар бойынша сұрақтарға жауап береді.*Суреттер арқылы жаңа тақырыпты ашу* https://semstroy.kz/wp-content/uploads/2019/10/Din.jpghttps://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/4851d88d-20ed-454b-b77e-30f273fc24f9/1a6ad9ad-66d6-49c0-aeee-3f268564bb38/41130a2e-aba7-4646-9950-4977b9ae3296_xl.jpg*https://turkystan.kz/content/uploads/2019/10/2019_10_09_charyn-canyon-900x_.jpg?token=305d810486823af2369d5a286ea2ebec**Мақсаты:*1.Дін дегеніміз не, ол қандай формада кездесетінін білу2. Адамдар наным-сенім белгісі бойынша қалай бірігетінін анықтау3. Негізгі діндердің таралу аймақтарын сипаттау | Әдіс арқылы қайталау  | ҚБ: түрлі - түсті глобустар арқылы 3 балл | Интернет желілеріКітапСуреттерhttps://cdn1.ozone.ru/multimedia/1020209192.jpg |
| **Сабақтың ортасы****31 мин** | **1-тапсырма: Топтық жұмыс:** Мәтінмен жұмыс:«Сәлемдеме» әдісі арқылы кластер құруhttps://i5.walmartimages.com/asr/36b092b3-a836-4a5a-bc33-9ee7035c22fc_1.9062561248e61063393a2bb94ba72072.jpeg***1 топ***-*Дін дегеніміз не?****2 топ****-Дін қандай нысанда кездеседі?****3 топ****-Дін өкілдерінің саны қалай есепке алынады?***2-тапсырма: Жұптық жұмыс: Картамен жұмыс**Картадан негізгі діндерді тауып, көрсетуhttps://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/4851d88d-20ed-454b-b77e-30f273fc24f9/1a6ad9ad-66d6-49c0-aeee-3f268564bb38/41130a2e-aba7-4646-9950-4977b9ae3296_xl.jpg | **Дескриптор**-Жалпы діндерге мағлұмат береді-Дін нысандарын жіктейді-Дін өкілдерінің санын анықтайды**Дескриптор**Негізгі діндерді картадан көрсетеді және сипаттайды | ҚБ: түрлі - түсті глобустар арқылы3 балл**ҚБ**: түрлі - түсті глобустар арқылы2 балл | ОқулықВатман, маркер,стикерКескін карта, суреттер |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс****Рефлексия****7 мин** | **Жинақтау: Кубизм әдісі****Рефлексия: «Аралдар»**https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/05/18/k_591d845d2a1d2/416647_18.png**Үйге тапсырма:**Негізгі діндерге эссе жазу. | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | **ҚБ**: түрлі - түсті глобустар арқылы2 балл | Рефлексия парағы |